

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 1

# IL-NET

---

IL-NET National Training and Technical Assistance Center for Independent Living

Centro Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica para la Vida Independiente  
de IL-NET

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 2

## Housekeeping & Accommodations

- **Real Time Captioning:** This event will be captioned in real time. Captioning will be streamed in the webinar event room or Streamtext can be accessed separately (<https://bit.ly/3XridbY>)
- **American Sign Language:** Interpreters will be providing American Sign Language in the webinar event room
- **Spanish Language Interpretation:** Interpreters will be providing Spanish language interpretation on the "Spanish" interpreter channel

## Información importante y alojamientos

- **Subtitulado en tiempo real:** Este evento se subtitulará en tiempo real. Los subtítulos se transmitirán en la sala de eventos del seminario web o se puede acceder a Streamtext por separado (<https://bit.ly/3XridbY>)
- **Lenguaje de señas estadounidense:** Los intérpretes proporcionarán lenguaje de señas estadounidense en la sala de eventos del seminario web
- **Interpretación del idioma español:** Los intérpretes proporcionarán interpretación del idioma español en el canal de intérpretes "español"

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 3

## Housekeeping & Accommodations

- **Presentation On-Demand:** This webinar presentation will be posted to the [www.ILRU.org](http://www.ILRU.org) On-Demand Training page
- **Evaluation:** After the presentation, please complete a short online evaluation (<https://bit.ly/4gwFUcn>) to help us continue to improve our content / curricula

## Información importante y alojamientos

- **Presentación bajo demanda:** Esta presentación del seminario web se publicará en la página de capacitación bajo demanda de [www.ILRU.org](http://www.ILRU.org)
- **Evaluación:** Después de la presentación, complete una breve evaluación en línea (<https://bit.ly/3B8mkCH>) para ayudarnos a continuar mejorando nuestro contenido / currículo

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 4

## Housekeeping & Accommodations

How to participate in the IL Summit:

- Chat Box
- Q&A box
- Raise Hand Feature
- Poll Everywhere

## Información importante y alojamientos

Cómo participar en esta sesiones de cumbre de vida independiente:

- Cuadro de chat
- Cuadro de preguntas y respuestas
- Función de levantar la mano
- Encuesta en todas partes

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 5

## Session Two Workshop

Tuesday – September 17, 2024

3:30 p.m. – 5:00 p.m. Eastern

Workshop Focus:

- Leveraging the affirmative action requirement in Title VII (7) of the Rehabilitation Act to sustain the IL movement and ensure consumer power / control
- Call to Action

## Segunda sesión

Martes – 17 de septiembre de 2024

3:30 p.m. – 5:00 p.m. Hora del este

Enfoque del taller:

- Aprovechar el requisito de acción afirmativa en el título VII (7) de la ley de rehabilitación para sostener el movimiento de vida independiente y garantizar el poder / control del consumidor
- Llamado a la acción

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 6

## Evaluation Survey

Your feedback on this webinar is important to us. At the end of the presentation, you will have the opportunity to complete a brief evaluation survey.

English Evaluation Link:

<https://bit.ly/4gwFUcn>



## Encuesta de Evaluación

Sus comentarios sobre este seminario web son importantes para nosotros. Al final de la presentación, tendrá la oportunidad de completar una breve encuesta de evaluación.

Enlace de evaluación en español:

<https://bit.ly/3TlpyJo>



>> SLIDE / DIAPOSITIVA 7

## **Session Two Presenters**

Kimberley Tissot – President & Chief Executive Officer for Able South Carolina (SC)

Crush Rush – Board Member for Able South Carolina (SC)

Ebony Deloach – Disability Health Equity Coordinator for Able South Carolina (SC)

## **Presentadores de la segunda sesión**

Kimberley Tissot – Presidenta y directora ejecutiva de Able Carolina del Sur

Crush Rush – Miembro de la junta directiva de Able Carolina del Sur

Ebony Deloach – Coordinadora de equidad en la salud para personas con discapacidad de Able Carolina del Sur

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 8

## **IL Created by People with Disabilities for People with Disabilities**

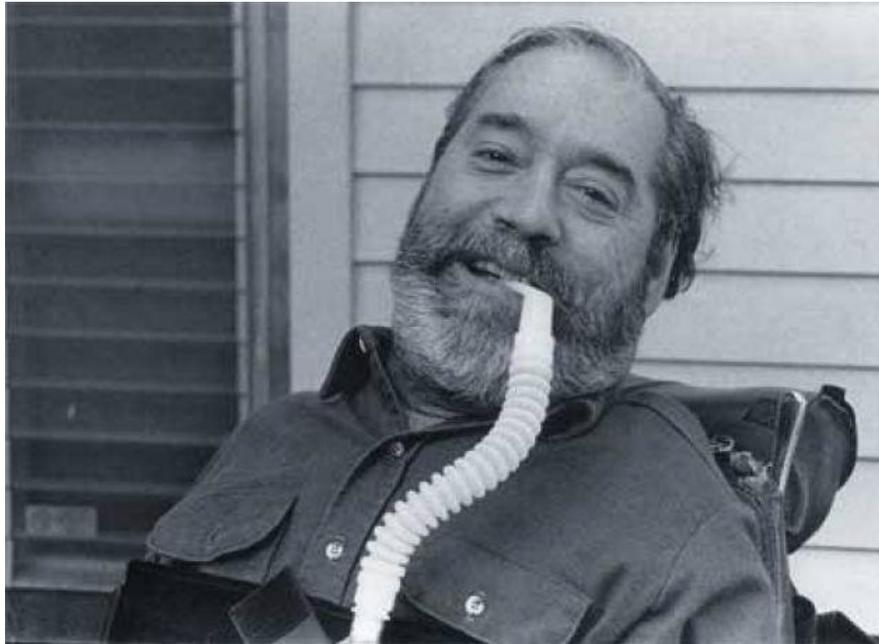


Image / Visual description: Black and white photo of Ed Roberts

**SVida independiente creado por personas con discapacidades para personas con discapacidades**

Imagen / Descripción visual: Foto en blanco y negro de Ed Roberts

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 9

## **IL Was Founded to be Disability-Led**

“The leadership [of CILs & SILCs should] be around political advocacy, around political change rather than around one advocate working to get services for one person. All things change when you get political power.”

- *Ed Roberts*

## **La vida independiente se fundó para estar dirigida por personas con discapacidad**

"El liderazgo [de los centros para la vida independiente y el consejo estatal de vida independiente debería] estar en torno a la defensa política, en torno al cambio político en lugar de en torno a un defensor que trabaja para obtener servicios para una persona. Todas las cosas cambian cuando llegas al poder político".

- *Ed Roberts*

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 10

## **IL Was Founded to be Disability-Led**

“If we are co-opted by the system, we are in trouble. More important than being service deliverers is being advocates. We're too heavy into social services. Yes, it's easier to get money that way, but it's harder to get advocacy. We're losing the ideology of independence.”

- *Ed Roberts*

## **La vida independiente se fundó para estar dirigida por personas con discapacidad**

"Si somos cooptados por el sistema, estamos en problemas. Más importante que ser prestadores de servicios es ser defensores. Estamos demasiado metidos en los servicios sociales. Sí, es más fácil conseguir dinero de esa manera, pero es más difícil conseguir apoyo. Estamos perdiendo la ideología de la independencia".

- *Ed Roberts*

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 11

## **IL Was Founded to be Disability-Led**

“A person with a disability should be running the center. Yes, we should include parents and friends. I'd like to see much more teamwork at CILs (and SILCs) - under disability leadership.”

- *Ed Roberts*

## **La vida independiente se fundó para estar dirigida por personas con discapacidad**

"Una persona con discapacidad debería estar al frente del centro. Sí, debemos incluir a los padres y amigos. Me gustaría ver mucho más trabajo en equipo en los lentros para la vida independiente (y a los consejos estatales de vida independiente), bajo el liderazgo de la discapacidad".

- Ed Roberts

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 12

## Disability-Led Representation

- Able SC is known for being disability-led in South Carolina and beyond
- Programming is created around “nothing about us, without us”
- Disability Representation matters, funders and the community want this

## Representación liderada por personas con discapacidad

- Able Carolina del Sur es conocida por ser liderada por personas con discapacidad en Carolina del Sur y más allá
- La programación se crea en torno a "nada sobre nosotros, sin nosotros"
- La representación de las personas con discapacidad es importante, los financiadores y la comunidad así lo quieren

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 13

### **Disability-led Representation**

- CILs are not service providers
- Disability-led is included in Able SC mission and are proud
- Able SC is at most tables when disability is discussed, and decisions are made that impact our community
- Or – Able SC creates its own tables

### **Representación liderada por personas con discapacidad**

- Los centros para la vida independiente no son proveedores de servicios
- Las personas con discapacidad están incluidas en la misión de Able Carolina del Sur y están orgullosas
- Able Carolina del Sur está en la mayoría de las mesas cuando se discute la discapacidad y se toman decisiones que afectan a nuestra comunidad
- Able Carolina del Sur crea sus propias mesas

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 14

**Why Does Disability-Led  
Representation Matter?**

**¿Por qué es importante la  
representación liderada por  
personas con discapacidad?**

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 15

### Mission of Able SC

An organization of people with disabilities leading the charge to:

- **Equip** people with disabilities with tools to foster pride and to direct their own lives;
- **Educate** the community to challenge stereotypes and eliminate barriers; and
- **Advocate** for access, equity, and inclusion at the individual, local, state, and national level.

### Misión de Able Carolina del Sur

Una organización de personas con discapacidades que lidera la carga para:

- **Dotar** a las personas con discapacidad de herramientas para fomentar el orgullo y dirigir sus propias vidas;
- **Educar** a la comunidad para desafiar los estereotipos y eliminar las barreras; y
- **Abogar** por el acceso, la equidad y la inclusión a nivel individual, local, estatal y nacional.

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 16

### **Rehab Act Title VII (7) – Affirmative Action (Disability) Requirement**

Sec. 704. State Plan.

(m) Requirements. – The plan shall provide satisfactory assurances that all recipients of financial assistance under this chapter will –

(2) take affirmative action to employ and advance in employment qualified individuals with disabilities on the same terms and conditions required with respect to the employment of such individuals under the provisions of section 503.

### **Ley de rehabilitación título VII (7) – Requisito de acción afirmativa (discapacidad)**

Artículo 704. Plan de estado.

(m) Requisitos. – El plan deberá proporcionar garantías satisfactorias de que todos los beneficiarios de asistencia financiera conforme a este capítulo

(2) tomar acción afirmativa para emplear y promover en el empleo a personas calificadas con discapacidades en los mismos términos y condiciones requeridos con respecto al empleo de dichas personas bajo las disposiciones de la sección 503.

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 17

### Affirmative Action (Disability) vs Disability-Led (51% mandate)

- CILs and SILCs are mandated to be led by majority of people with disabilities
- Disability-led is the key part of IL philosophy and CIL and SILC culture
- **Affirmative action (disability)** is a critical tool / mechanism in the Rehab Act for CILs and SILCs to ensure the hiring and promotion of people with disabilities in the IL movement

### Acción afirmativa (discapacidad) frente a acción dirigida por la discapacidad (mandato del 51%)

- Los centros para la vida independiente y los consejos estatales de vida independiente deben ser dirigidos por la mayoría de las personas con discapacidades
- La educación dirigida por personas con discapacidad es la parte clave de la filosofía de vida independiente y la cultura de los centros para la vida independiente y los consejos de vida independiente a nivel estatal.
- **La acción afirmativa** (discapacidad) es una herramienta/mecanismo crítico en la Ley de Rehabilitación para los centros de vida independiente y los consejos estatales de vida independiente para garantizar la contratación y promoción de personas con discapacidades en el movimiento de vida independiente

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 18

### **Leverage Affirmative Action to Sustain the IL Movement**

- Draft job postings indicating the need to hire people with disabilities
- Know how to ask the right questions during hiring interviews
- Recruit, train, retain, and PAY disabled staff an equitable wage
- Collect disability identity status of staff / board / council to document composition compliance and hiring / promotion of people with disabilities

### **Aprovechar la acción afirmativa para sostener el movimiento de vida independiente**

- Borradores de ofertas de trabajo que indiquen la necesidad de contratar a personas con discapacidades
- Saber cómo hacer las preguntas correctas durante las entrevistas de contratación
- Reclutar, capacitar, retener y pagar al personal discapacitado un salario equitativo
- Recopilar el estado de identidad de discapacidad del personal / junta / consejo para documentar la composición, el cumplimiento y la contratación / promoción de personas con discapacidades.

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 19

### **Impact of NOT Being Disability-Led**

- Diminishes the collective strength / power of the IL movement, especially consumer control
- Maintains status quo and skewed power dynamics between disabled and non-disabled staff
- Creates a disability lived-experience disconnect with "consumers," which can result in the invalidation of their disability lived experiences
- Strips employment opportunities from disabled individuals

### **Impacto de NO ser liderado por la discapacidad**

- Disminuye la fuerza / poder colectivo del movimiento de vida independiente, especialmente el control del consumidor.
- Mantiene el statu quo y las dinámicas de poder sesgadas entre el personal discapacitado y el no discapacitado
- Crea una desconexión de la experiencia vivida por la discapacidad con los "consumidores", lo que puede resultar en la invalidación de sus experiencias vividas por la discapacidad
- Priva de oportunidades de empleo a las personas discapacitadas

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 20

## Highlights from Crip Camp

[Crip Camp Video with captioning](https://bit.ly/3Xh5ZmF)  
(<https://bit.ly/3Xh5ZmF>)

[Crip Camp Video with Audio description](https://bit.ly/3TnUfxw) (<https://bit.ly/3TnUfxw>)

## Lo más destacado del crip camp

Vídeo del campamento crip con subtítulos (<https://bit.ly/3Xh5ZmF>)

Vídeo del campamento crip con descripción de audio (<https://bit.ly/3TnUfxw>)

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 21

### **Disability Peer to Disability Peer Framework**

- We are peers with disabilities, including the Executive Director and / or CEO and all decision-makers
- Staff are all peers with disabilities working with peers with disabilities (not consumers)
- Underpins the need as to why CIL and SILC leadership should be people with disabilities

### **Marco de pares de discapacidad entre personas con discapacidad**

- Somos pares con discapacidades, incluido el director ejecutivo y/o el director ejecutivo y todos los tomadores de decisiones
- Todos los miembros del personal son compañeros con discapacidades que trabajan con compañeros con discapacidades (no consumidores)
- Apuntala la necesidad de por qué los centros para la vida independiente y los consejos estatales de vida independiente el liderazgo debe ser de personas con discapacidad

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 22

### Addressing Power Dynamics

- Peers with disabilities (consumers) and local disability community are the drivers of a CIL organization
- Disability-led principle buy-in pride must start with CIL and SILC leadership, including the board / council
- CIL and SILC leadership with disabilities mentors and builds disability pride within staff

### Abordar las dinámicas de poder

- Los compañeros con discapacidades (consumidores) y la comunidad local de personas con discapacidades son los impulsores de una organización de centro para la vida independiente.
- El orgullo de aceptación del principio dirigido por la discapacidad debe comenzar con el centro para la vida independiente y el liderazgo del consejo de vida independiente a nivel estatal, incluida la junta / consejo
- El centro para la vida Independiente y el liderazgo del consejo estatal de vida independiente con discapacidades asesoran y fomentan el orgullo por la discapacidad dentro del personal.

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 23

### **Board & Council Governance**

- The board of a CIL is required to be led by majority of people with significant disabilities, including the board chair
- The council of SILC is required to be led by majority of people with significant disabilities, NOT employed by a CIL or State Agency / Entity
- Hold the Executive Director / CEO accountable for implementing CIL and SILC mission in line with IL

### **Gobernanza de la junta directiva y el consejo**

- Se requiere que la junta directiva de un centro para la vida independiente esté dirigida por la mayoría de las personas con discapacidades significativas, incluido el presidente de la junta
- Se requiere que el consejo estatal de vida independiente esté dirigido por la mayoría de las personas con discapacidades significativas, NO empleadas por un centro para la vida independiente o una agencia / entidad estatal
- Responsabilizar al director ejecutivo / director ejecutivo de implementar la misión del centro para la vida independiente y el consejo de vida independiente a nivel estatal en línea con la vida independiente

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 24

### **Board & Council Governance**

- Recognizes and values being disability-led
- Uses disability lived experience / expertise in decision-making
- Sharing consumer impact profiles with CIL boards and SILC councils helps to communicate and reinforce the importance of being disability-led

### **Gobernanza de la junta directiva y el consejo**

- Reconoce y valora el hecho de estar dirigido por personas con discapacidad.
- Utiliza la experiencia vivida por la discapacidad / pericia en la toma de decisiones.
- Compartir los perfiles de impacto del consumidor con las juntas del centro para la vida independiente y los consejos estatales de vida independiente ayuda a comunicar y reforzar la importancia de estar dirigido por la discapacidad

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 25

## **Disability Identity and Pride**

- Recognize disability as an ASSET! – Be proud of your disability identity and being part of the disability community
- Get comfortable introducing yourself as a person with a disability – set the precedent

## **Discapacidad, identidad y orgullo**

- ¡Reconozca la discapacidad como un ACTIVO! – Siéntase orgulloso de su identidad de discapacidad y de ser parte de la comunidad de personas con discapacidad
- Siéntete cómodo presentándote como una persona con discapacidad: sienta el precedente

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 26

### **Disability Identity and Pride**

- People with nonapparent disabilities – own it and talk about it
- Create a space / place for EVERYONE in our disability community to feel safe and connected
- Develop an environment within your CIL / SILC where staff and peers with disabilities (consumers) feel empowered to share their lived experience and build disability pride

### **Discapacidad, identidad y orgullo**

- Personas con discapacidades no aparentes: adueñarse de ello y hablar de ello
- Crear un espacio / lugar para que TODOS en nuestra comunidad de discapacitados se sientan seguros y conectados
- Desarrolle un ambiente dentro de su centro para la vida independiente/consejo estatal de vida independiente donde el personal y los compañeros con discapacidades (consumidores) se sientan empoderados para compartir su experiencia vivida y fomentar el orgullo por la discapacidad

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 27

## **Disability Identity and Pride**

- Support nondisabled staff to understand the importance of being authentic allies and model this
- Disability intersects with everyone
- **PEOPLE WITH DISABILITIES ARE NOT TOKENS!**

## **Discapacidad, identidad y orgullo**

- Apoyar al personal no discapacitado para que comprenda la importancia de ser auténticos aliados y modelar esto
- La discapacidad se cruza con todos
- **¡LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NO SON FICHAS!**

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 28

### **Strategies for Ensuring a Disability-Led Organization & Culture through Disability Representation**

- Talk to your board / council about creating a succession plan that ensures within a specified timeframe that the executive director and board president / chair are individuals who proudly and openly identify as having a disability
- Create opportunities for a pipeline of talented disabled leaders

### **Estrategias para garantizar una organización y una cultura lideradas por la discapacidad a través de la representación de la discapacidad**

- Hable con su junta directiva / consejo sobre la creación de un plan de sucesión que garantice dentro de un período de tiempo específico que el director ejecutivo y el presidente / presidente de la junta sean personas que se identifiquen con orgullo y abiertamente como personas con una discapacidad
- Crear oportunidades para una reserva de líderes discapacitados talentosos

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 29

### **Strategies for Ensuring a Disability-Led Organization & Culture through Disability Representation**

- Struggling to recruit / hire disabled employees most likely means the CIL / SILC is failing to implement the IL philosophy and principles in a meaningful manner
- Ensure majority of management identifies as having a disability
- Develop employment plan to bring CIL / SILC to majority-disabled status within a specified timeframe

### **Estrategias para garantizar una organización y una cultura lideradas por la discapacidad a través de la representación de la discapacidad**

- Tener dificultades para reclutar / contratar empleados discapacitados probablemente significa que el centro para la vida independiente / el consejo estatal de vida independiente no está implementando la filosofía y los principios de la vida independiente de manera significativa
- Asegurarse de que la mayoría de los directivos se identifiquen como discapacitados.
- Desarrollar un plan de empleo para llevar el centro para la vida independiente / el consejo estatal de vida independiente al estado de mayoría de discapacitados dentro de un período de tiempo específico

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 30

### Call to Action

#### Discussion & Engagement Prompts:

- What are 1 or 2 key things you learned from this session you are planning to bring back to your CIL or SILC to implement / put into action?
- How might you recommend or make adjustments to your hiring and promotion policies / processes at your CIL or SILC to shift how you conduct your outreach / recruitment and draft your job postings / descriptions to specifically target our peers with disabilities?

### Llamado a la acción

#### Sugerencias de discusión y participación:

- ¿Cuáles son 1 o 2 cosas clave que aprendiste de esta sesión que usted planea llevar a su centro para la vida independiente o al consejo estatal de vida independiente para implementarlas o ponerlas en acción?
- ¿Cómo podría recomendar o hacer ajustes a sus políticas/procesos de contratación y promoción en su centro para la vida independiente o en el consejo estatal de vida independiente para cambiar la forma en que lleva a cabo su divulgación/reclutamiento y redacta sus publicaciones/descripciones de trabajo para dirigirse específicamente a nuestros compañeros con discapacidades?

## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 31

### Call to Action

#### Discussion & Engagement Prompts:

- Does anyone have any strategies they have utilized and can share that have meaningfully contributed to sustaining or exceeding the required majority disability representation requirement (51% or more) of your staff / board / council at your CIL or SILC?
- How can CILs and SILCs strengthen the disability pride within their organizations?

### Llamado a la acción

#### Sugerencias de discusión y participación:

- ¿Alguien tiene alguna estrategia que haya utilizado y pueda compartir que haya contribuido significativamente a mantener o superar el requisito de representación mayoritaria de discapacidad requerido (51% o más) de su personal / junta / consejo en su centro para la vida independiente o consejo estatal de vida independiente?
- ¿Cómo pueden los centros para la vida independiente y el consejo estatal de vida independiente fortalecer el orgullo por la discapacidad dentro de sus organizaciones?

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 32

## **Parking Lot – Questions & Answers**

What other questions do you have?

What else do you want to know?

What are you curious about?

What needs clarification or more explanation?

## **Preguntas y respuestas**

¿Qué otras preguntas tienes?

¿Qué más quieres saber?

¿Qué te da curiosidad?

¿Qué necesita aclaración o más explicación?

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 33

## Evaluation Survey

Again - your feedback is important to us. Please complete the brief evaluation survey for this webinar.

English Evaluation Link:

<https://bit.ly/4gwFUcn>



## Encuesta de Evaluación

Una vez más, sus comentarios son importantes para nosotros. Complete la breve encuesta de evaluación para este seminario web.

Enlace de evaluación en español:

<https://bit.ly/3TlpyJo>



## >> SLIDE / DIAPOSITIVA 34

### **Session Two Presenters – Contact Info**

Kimberley Tissot – President & Chief Executive Officer for Able South Carolina:  
[KTissot@able-sc.org](mailto:KTissot@able-sc.org)

Crush Rush – Board Member for Able South Carolina:  
[crush@crushrushphotography.com](mailto:crush@crushrushphotography.com)

Ebony Deloach – Disability Health Equity Coordinator for Able South Carolina:  
[edeloach@able-sc.org](mailto:edeloach@able-sc.org)

### **Presentadores de la segunda sesión – Información de contacto**

Kimberley Tissot – Presidenta y directora ejecutiva de Able Carolina del Sur:  
[KTissot@able-sc.org](mailto:KTissot@able-sc.org)

Crush Rush – Miembro de la junta directiva de Able Carolina del Sur:  
[crush@crushrushphotography.com](mailto:crush@crushrushphotography.com)

Ebony Deloach – Coordinadora de equidad en la salud de las personas con discapacidad de Able Carolina del Sur:  
[edeloach@able-sc.org](mailto:edeloach@able-sc.org)

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 35

## **IL-NET Attribution**

The IL-NET is supported by grant numbers 90ILTA0002 and 90ISTA0002 from the U.S. Administration for Community Living, Department of Health and Human Services, Washington, D.C. 20201. Grantees undertaking projects under government sponsorship are encouraged to express freely their findings and conclusions. Points of view or opinions do not, therefore, necessarily represent official Administration for Community Living policy.

## **Atribución IL-NET**

IL-NET cuenta con el respaldo de los números de subvención 90ILTA0002 y 90ISTA0002 de la Administración para la Vida Comunitaria de los EE. UU., Departamento de Salud y Servicios Humanos, Washington, D.C. 20201. Se alienta a los beneficiarios que emprenden proyectos bajo el patrocinio del gobierno a expresar libremente sus hallazgos y conclusiones. Por lo tanto, los puntos de vista u opiniones no representan necesariamente la política oficial de Administration for Community Living.

>> SLIDE / DIAPOSITIVA 36

## Break

Evaluate Session 2

English Evaluation Link:



## Pausa

Evaluar la sesión 2

Enlace de evaluación en español:

